

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 15.05.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горчакова Е.Б.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	00000000047B6F9
Владелец	Горчакова Е.Б.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горчакова Е.Б.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	00000000047B6FC
Владелец	Горчакова Е.Б.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессиональный практикум» является научение студентов возможности применения знаний по «Общей психологии» в практическом ключе и выявление собственных психологических особенностей.

Задачи освоения дисциплины «Профессиональный практикум»:

- уметь применять знания о функционировании психики в практической деятельности;
- развивать у студентов умения и навыки диагностики психических процессов;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	психологических феноменов, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
			Умения:	подбирать диагностические методики для изучения психических процессов.
			Навыки:	обработки и анализа, полученных результатов
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	основных этапов формирования психических процессов
			Умения:	подбирать методики для диагностики личности с учетом возрастных, половых и гендерных особенностей
			Навыки:	диагностики психических процессов
	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и	Знания:	особенностей формирования и развития психических процессов в норме и при психических отклонениях
			Умения:	диагностирования психических процессов в норме и патологии

		мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Навыки:	диагностики психических процессов и способов их развития
--	--	---	---------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный практикум» входит в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Курс «Профессиональный практикум» является составной частью блока фундаментальных общепсихологических дисциплин, определяющих подготовку профессиональных психологов.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Общая психология», «Общий психологический практикум модуль 1», «Общий психологический практикум модуль 2», «Общий психологический практикум модуль 3». На данную дисциплину опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	2	5	6	0	0	0	1	5	174	ДЗ

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в профессиональный практикум	0	0	0	4	практическая работа
2	Психические процессы	0	0	0	56	практическая работа
3	Психические состояния	0	0	0	56	практическая работа
4	Психические свойства	0	0	0	58	практическая работа
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Введение в профессиональный практикум.*

Содержание темы: Знакомство с целями и задачами курса. Способы получения знаний человека о себе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

### *Тема 2 Психические процессы.*

Содержание темы: Понятие психических процессов. Методики изучения психических процессов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

### *Тема 3 Психические состояния.*

Содержание темы: Понятие и виды психических состояний. Методы их диагностики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

### *Тема 4 Психические свойства.*

Содержание темы: Понятие и виды психических свойств. Методы диагностики психических свойств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

## 6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку всего материала курса, а так же выполнение практических работ.

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам

учебной дисциплины.

### **Перечень и тематика контрольных работ студентов по курсу для студентов заочной формы обучения**

Тематика самостоятельных заданий тесно связана с формой обучения – заочной. Поскольку студент-заочник имеет дополнительное время на самостоятельную работу, он может, опираясь на литературные источники по данному курсу самостоятельно закрепить и расширить свои знания, связанные с теоретическим программным материалом. В контрольной работе студенту необходимо выполнить два задания: теоретическое и практическое. В теоретической части должны быть рассмотрены вопросы, относящиеся к курсу «Общая психология», т.е. рассматривая, например, психодиагностику объема кратковременной памяти, необходимо указать, что такое кратковременная память, объем кратковременной памяти и т.д. Во второй практической части, студенту необходимо подобрать методики соответствующие заданию, записать исследование, оформленное в виде протокола. В исследование может быть как одна, так и две методики, при этом каждую методику необходимо провести на двух испытуемых. Результаты по двум методикам на одного испытуемого нужно сравнить. В случае, если вопрос теоретический, например, способы активизации мышления, необходимо указать несколько упражнений или игр, которые способствуют развитию мышления.

1. Исследование свойств внимания.
2. Исследование произвольной и непроизвольной памяти.
3. Изучение объема кратковременной памяти.
4. Изучение осмысленности запоминания.
5. Исследование оперативной памяти.
6. Изучение ассоциативных реакций.
7. Изучение операций мышления
8. Исследование творческого воображения.
9. Изучение тревожности.
10. Исследование стрессоустойчивости.
11. Изучение типов темперамента.
12. Исследование мотивационной структуры личности.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков,

а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Зайцева Ю.Е. Общий психологический практикум: личность : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет , 2017 - 96 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=330909>
2. Носс И. Н. ПСИХОДИАГНОСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 500 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihodiagnostika-431829>
3. Рамендик Д.М. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] , 2017 - 303 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskij-praktikum-398888>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Еромасова А. А. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 138 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-praktikum-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-437645>
2. Когнитивная психология : практикум [Электронный ресурс] , 2017 - 120 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642424>
3. Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2016 - 205 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=186053>
4. Чернецкая Н. И. Экспериментальная психология: практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 120 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355265>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Психологическая библиотека PSYLIB - <http://psylib.org.ua/books/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-UP2U1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian